

Qualitätsrahmen (Aus- und Fortzubildende)

Die im Folgenden aufgeführten Qualitätsrahmen dienen zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion sonderpädagogischer Praxissituationen.

Qualitätsrahmen Unterricht

Der QR Unterricht unterscheidet sich in den Fachrichtungen hinsichtlich der förderschwerpunktsspezifischen Qualitäten (QB5).

- [QRU - Körperliche und motorische Entwicklung \(KMENT\)](#)
- [QRU - Geistige Entwicklung \(GENT\)](#)
- [QRU - Emotionale und soziale Entwicklung \(ESENT\)](#)
- [QRU - Lernen \(LERN\)](#)
- [QRU - Hören \(HÖR\)](#)
- [QRU - Sprache \(SPRA\)](#)
- [QRU - Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung \(LBS\)](#)
- [QRU - Schüler:innen in längerer Krankenhausbehandlung \(SILK\)](#)

Digitales Lehren und Lernen

- [Qualitätsrahmen - Hybride Lehr-Lernsituationen](#)
- [Qualitätsrahmen - Digitale Selbstlernkurse](#)
- [qr_flipped_classroom_2022-09-26-1.pdf](#) [Qualitätsrahmen - Online-Lehr-Lernsituationen](#)

Fachrichtungsübergreifende Qualitätsrahmen

- [Qualitätsrahmen - ILEB](#)
 - [Qualitätsrahmen - ILEB Verhalten](#)
- [Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten](#)
 - [Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten Verhalten](#)
- [Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten Verhalten](#)
 - [Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten](#)
- [Qualitätsrahmen - Kooperative Prozesse subsidiär gestalten](#)
 - [Qualitätsrahmen - Frühförderung](#)
 - [Qualitätsrahmen - Berufliche Bildung](#)

Prüfungsformate

- [Qualitätsrahmen - Sonderpädagogisches Handlungsfeld \(ab Kurs 2024\)](#)
- [Qualitätsrahmen - Sonderpädagogisches Handlungsfeld \(bis Kurs 2023\)](#)
 - [Qualitätsrahmen - Schriftliche Unterrichtsplanung](#)
 - [Qualitätsrahmen - Fachdidaktisches Kolloquium](#)

From: <https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link: <https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:uebergreifend:qualitaetsrahmen&rev=1728292968>

Last update: **2024/10/07 11:22**

