<< alle Qualitätsrahmen

Qualitätsrahmen - digitale Selbstlernurse

Stand: 26.09.2023

Leitgedanken

TEXT TEXT TEXT ...

Qualitätsbereiche für digitale Selbstlernkurse

QB1 Inhaltliche Qualität

QB2 Didaktische Qualität

QB3 Technische Qualität

QB4 Begleitung und Unterstützung

QB1 Inhaltliche Qualität

1.1 Die Ausbildungslehrkraft sorgt dafür, dass die bereitgestellten Inhalte fachlich korrekt und theoretisch fundiert sind.

Indikatoren

- TEXT
- 1.2 Die Ausbildungslehrkraft stellt einen konkreten Praxis- und Verwendungsbezug für die Lerngruppe her.

Indikatoren

- TEXT
- 1.3 Die Ausbildungslehrkraft sorgt für einen thematisch passenden und realistischen Umfang des Lernangebots.

Indikatoren

TEXT

1.4 Die Ausbildungslehrkraft überprüft und aktualisiert den Inhalt in angemessenen Zeiträumen.



TEXT

QB2 Didaktische Qualität

2.1 Die Ausbildungslehrkraft formuliert zu Beginn/ im Kurs klare und erreichbare Lernziele, die zur Kompetenzentwicklung der Lerngruppe beitragen.

Indikatoren

- TEXT
- 2.2 Die Ausbildungslehrkraft macht die ungefähre Bearbeitungsdauert der Lernangebots transparent.

Indikatoren

- TEXT
- 2.3 Die Ausbildungslehrkraft entwickelt eine an den Lernzielen ausgerichtete didaktische Struktur des Lernangebots.

Indikatoren

- TEXT
- 2.4 Die Ausbildungslehrkraft schafft eine optisch und strukturell klare Lernumgebung mit sich wiederholenden Strukturierungselementen.

Indikatoren

- TEXT
- 2.5 Die Ausbildungslehrkraft nutzt verschiedene Lernmethoden und -materialien.

Indikatoren

TEXT

2.6 Die Ausbildungslehrkraft schafft eine optisch und strukturell klare Lernumgebung mit sich wiederholenden Strukturierungselementen.

Indikatoren

TEXT

2.7 implementiert bei Bedarf Elemente zur Sicherung der Verbindlichkeit wie z.B. Abgabefristen, Upload-Möglichkeiten

Indikatoren

TEXT

2.8 Die Ausbildungslehrkraft entwickelt Aufgaben mit passendem Aktivierungspotential.

Indikatoren

TEXT

QB3 Technische Qualität

3.1 Die Ausbildungslehrkraft stellt sicher, dass alle Teilnehmenden Zugriff auf das digitale Selbstlernangebot haben.

Indikatoren

TEXT

3.2 Die Ausbildungslehrkraft setzt die optischen und Strukturellen Vereinbarungen zum Kursdesign um.

Indikatoren

TEXT

3.3 Die Ausbildungslehrkraft verwendet die im Seminar vereinbarte CC-Lizenz: SS BY SA 4.0

Indikatoren

TEXT

3.4 Die Ausbildungslehrkraft beachtet durchgehend die Vorgaben des Urheberrechts und kennzeichnet Bild- und Textquellen.

Indikatoren

- TEXT
- 3.5 Die Ausbildungslehrkraft berücksichtigt die Einhaltung datenschutzrechtlicher Bestimmungen.

Indikatoren

TFXT

QB4 Begleitung und Unterstützung

Hinweis: QB4 wird dann relevant, wenn es sich nicht um einen reinen digitalen Selbstlernkurs handelt, sondern um ein E-Learning-Angebot, das von einer Ausbildungslehrkraft prozessbegleitend konzipiert wurde und eine aktive Begleitung und Unterstützung der Lerngruppe benötigt.

4.1 Die Ausbildungslehrkraft setzt oder vereinbart Regelungen zur Verbindlichkeit der Bearbeitung der Aufgaben und achtet auf deren Einhaltung.

Indikatoren

- TEXT
- 4.2 Die Ausbildungslehrkraft schafft Möglichkeiten zum regelmäßigen digitalen Austausch der Lerngruppe (Foren, Chats, Wikis, Videokonferenzräume ...)

Indikatoren

- TEXT
- 4.3 Die Ausbildungslehrkraft schafft Möglichkeiten (Zwischen-) Ergebnisse hochzuladen, auch anonym

Indikatoren

- TEXT
- 4.4 Die Ausbildungslehrkraft gibt regelmäßig lernförderliches und konstruktives Feedback.

Indikatoren

TEXT

4.5 Die Ausbildungslehrkraft schafft Möglichkeiten für einen kritisch-reflexiven Diskurs in der Kleinoder Großgruppe.

Indikatoren

TEXT

Literatur

- Arnold, P.; Killian L.; Thillosen A.; (2018): Handbuch E-Learning. Lehren und Lernen mit digitalen Medien. W. Bertelsmann Verlag GmbH, 5. Auflage
- Aschemann, B. (2017): MOCCs inder Erwachsenenbildung: Sol gelingen sie. CONEDU
- ChatGPT by OpenAI (2023): Erstellung Qualitätsrahmen Selbstlernkurse. Link: https://chat.openai.com/ (Stand der Kommunikation: 17.07.2023)
- Eder, T.; Scheiter, K.; Lachner, A. (2023): Einsatz digitaler Medien für einen wirksamen
 Unterricht wirksamer Unterricht Band 9. URL:
 https://ibbw-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E-1208306275/KULTUS.Dachmandant/K
 ULTUS/Dienststellen/ibbw/Empirische%20Bildungsforschung/Programme-und Projekte/Wirksamer_Unterricht/IBBW_WU09_digitale%20Medien_230720_BF.pdf (Stand: 20.09.2023)
- Fabri, B.; Fahrenkrog, G.; Muuß-Merholz, J. (Hrsg.) (2020): Der Gold-Standard für OER-Materialien. Verlag ZLL21 e.V.
- Kräwinkel, T. (2021): Hybrides Lernen mit Moodle ein Leitfaden für den zeitgemäßen Unterricht. Visual Ink Publishing, 1. Auflage.

From:

https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link

https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:uebergreifend:qrelearning&rev=169571410.

Last update: 2024/06/23 12:05

