

[<< alle Qualitätsrahmen](#)

Qualitätsrahmen - digitale Selbstlernkurse

Stand: 26.09.2023

Leitgedanken

TEXT TEXT TEXT ...

Qualitätsbereiche für digitale Selbstlernkurse

QB1 Inhaltliche Qualität

QB2 Didaktische Qualität

QB3 Technische Qualität

QB4 Begleitung und Unterstützung

QB1 Inhaltliche Qualität

1.1 Die Ausbildungslehrkraft sorgt dafür, dass die bereitgestellten Inhalte fachlich korrekt und theoretisch fundiert sind.

Indikatoren

- TEXT

1.2 Die Ausbildungslehrkraft stellt einen konkreten Praxis- und Verwendungsbezug für die Lerngruppe her.

Indikatoren

- TEXT

1.3 Die Ausbildungslehrkraft sorgt für einen thematisch passenden und realistischen Umfang des Lernangebots.

Indikatoren

- TEXT

1.3 Die Ausbildungslehrkraft überprüft und aktualisiert den Inhalt in angemessenen Zeiträumen.

Indikatoren

- TEXT
-

QB2 Didaktische Qualität

2.1 Die Ausbildungslehrkraft formuliert zu Beginn/ im Kurs klare und erreichbare Lernziele, die zur Kompetenzentwicklung der Lerngruppe beitragen.

Indikatoren

- TEXT

2.2 Die Ausbildungslehrkraft macht die ungefähre Bearbeitungsdauer der Lernangebots transparent.

Indikatoren

- TEXT

2.3 Die Ausbildungslehrkraft entwickelt eine an den Lernzielen ausgerichtete didaktische Struktur des Lernangebots.

Indikatoren

- TEXT

2.4 Die Ausbildungslehrkraft berücksichtigt die datenschutzrechtlichen Bestimmungen bezogen auf Videokonferenzsysteme und verwendet nur zugelassene Plattformen.

Indikatoren

- Die Ausbildungslehrkraft verwendet nur die für den Lehrbetrieb zugelassenen Videokonferenzsysteme (Big Blue Button Greenlight Räume, Big Blue Button Moodle Plugin, Webex).
- Die Ausbildungslehrkraft sorgt für einen möglichst sparsamen Umgang mit personenbezogenen Daten (Beispiele: Verzicht auf Klarnamen/ vollständige Namen, Pseudonymisierung, Verzicht auf Plattformen mit persönlichen Accounts der Teilnehmenden ...)
- Die Ausbildungslehrkraft verwendet in der Veranstaltung nur datenschutzkonforme externe Tools (z.B. Umfragetools, kollaborative Tools ...)

Anleitungen und Bezüge

- [Digitaler Werkzeugkoffer \(Übersicht digitale Tools, Hinweise zum Datenschutz, Anleitungen und Tutorials\)](#)
 - [Hinweise Datenschutz Videokonferenzen \(Datenschutz-schule.info\)](#)
-

Hinweise

- Übersicht der zur Verfügung stehenden technischen Ausstattung
- Möglichkeit zur Ausleihe
- Hinweis Beispiel-Szenarien

Literatur

- Stade, Philip/Wampfler, Philippe (2021): Präsenz- und Fernunterricht kombinieren. In: Klee et al. (Hrsg): Hybrides Lernen. Zur Theorie und Praxis von Präsenz- und Distanzlernen.
- Universität Leipzig (2021): Hybride Lehrveranstaltungen. Abrufbar unter: https://www.uni-leipzig.de/fileadmin/ul/Dokumente/210610_Hybride-Lehrveranstaltung_Hinweise.pdf [Datum des Abrufs: 14.12.2022]
- Lindström, J., Abshagen, M. (2022): Online- und hybride Fortbildungen lernwirksam gestalten. Berlin. <https://www.forumbd.de/app/uploads/2022/12/FBD-Handreichung-Online-und-hybride-Fortbildungen-lernwirksam-gestalten.pdf> [Datum des Abrufs: 14.12.2022]

From:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:uebergreifend:qrelearning&rev=1695713540>

Last update: **2024/06/23 12:05**

