

[\*\*<< alle Qualitätsrahmen\*\*](#)

# **Qualitätsrahmen - digitale Selbstlernnurse**

**Stand: 26.09.2023**

## **Leitgedanken**

TEXT TEXT TEXT ...

## **Qualitätsbereiche für digitale Selbstlernkurse**

**QB1** Inhaltliche Qualität

**QB2** Didaktische Qualität

**QB3** Technische Qualität

**QB4** Begleitung und Unterstützung

---

### **QB1 Inhaltliche Qualität**

1.1 Die Ausbildungslehrkraft sorgt dafür, dass die bereitgestellten Inhalte fachlich korrekt und theoretisch fundiert sind.

#### **Indikatoren**

- TEXT

1.2 Die Ausbildungslehrkraft stellt einen konkreten Praxis- und Verwendungsbezug für die Lerngruppe her.

#### **Indikatoren**

- TEXT

1.3 Die Ausbildungslehrkraft sorgt für einen thematisch passenden und realistischen Umfang des Lernangebots.

#### **Indikatoren**

- TEXT

## 1.3 Die Ausbildungslehrkraft überprüft und aktualisiert den Inhalt in angemessenen Zeiträumen.

### Indikatoren

- TEXT
- 

## QB2 Didaktische Qualität

### 2.1 Die Ausbildungslehrkraft formuliert zu Beginn/ im Kurs klare und erreichbare Lernziele, die zur Kompetenzentwicklung der Lerngruppe beitragen.

### Indikatoren

- TEXT

### 2.2 Die Ausbildungslehrkraft macht die ungefähre Bearbeitungsdauer der Lernangebots transparent.

### Indikatoren

- TEXT

### 2.3 Die Ausbildungslehrkraft entwickelt eine an den Lernzielen ausgerichtete didaktische Struktur des Lernangebots.

### Indikatoren

- TEXT

### 2.4 Die Ausbildungslehrkraft berücksichtigt die datenschutzrechtlichen Bestimmungen bezogen auf Videokonferenzsysteme und verwendet nur zugelassene Plattformen.

### Indikatoren

- Die Ausbildungslehrkraft verwendet nur die für den Lehrbetrieb zugelassenen Videokonferenzsysteme (Big Blue Button Greenlight Räume, Big Blue Button Moodle Plugin, Webex).
- Die Ausbildungslehrkraft sorgt für einen möglichst sparsamen Umgang mit personenbezogenen Daten (Beispiele: Verzicht auf Klarnamen/ vollständige Namen, Pseudonymisierung, Verzicht auf Plattformen mit persönlichen Accounts der Teilnehmenden ...)
- Die Ausbildungslehrkraft verwendet in der Veranstaltung nur datenschutzkonforme externe Tools (z.B. Umfragetools, kollaborative Tools ...)

### Anleitungen und Bezüge

- Digitaler Werkzeugkoffer (Übersicht digitale Tools, Hinweise zum Datenschutz, Anleitungen und Tutorials)
- Hinweise Datenschutz Videokonferenzen (Datenschutz-schule.info)

## Hinweise

- Übersicht der zur Verfügung stehenden technischen Ausstattung
- Möglichkeit zur Ausleihe
- Hinweis Beispiel-Szenarien

## Literatur

- Stade, Philip/Wampfler, Philippe (2021): Präsenz- und Fernunterricht kombinieren. In: Klee et al. (Hrsg): Hybrides Lernen. Zur Theorie und Praxis von Präsenz- und Distanzlernen.
- Universität Leipzig (2021): Hybride Lehrveranstaltungen. Abrufbar unter:  
[https://www.uni-leipzig.de/fileadmin/ul/Dokumente/210610\\_Hybride-Lehrveranstaltung\\_Hinweise.pdf](https://www.uni-leipzig.de/fileadmin/ul/Dokumente/210610_Hybride-Lehrveranstaltung_Hinweise.pdf) [Datum des Abrufs: 14.12.2022]
- Lindström, J., Abshagen, M. (2022): Online- und hybride Fortbildungen lernwirksam gestalten. Berlin.  
<https://www.forumbd.de/app/uploads/2022/12/FBD-Handreichung-Online-und-hybride-Fortbildung-lernwirksam-gestalten.pdf> [Datum des Abrufs: 14.12.2022]

From:  
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik



Permanent link:  
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:uebergreifend:qrelearning&rev=1695713540>

Last update: 2024/06/23 12:05