

[<< zurück](#)

Fachrichtung - Lernen

Auf dieser Seite finden Sie eine Zusammenstellung aller relevanten Informationen, Dokumente und Links für Ihre Ausbildung in der Fachrichtung.

Seminarcriculum

- Seminarcriculum Fachrichtung Lernen

Handreichung Förderschwerpunkt Lernen

In der Handreichung zum Förderschwerpunkt Lernen finden sich neben relevanten Themen auch nützliche Werkzeuge, die für sämtliche alltagspraktische sonderpädagogische Situationen Relevanz haben. Darüber hinaus werden die Zusammenhänge ausgewählter Themen zueinander in kurzen Erklärvideos abgebildet.

Die Handreichung ist als komplementäres, förderschwerpunktsspezifisches Wiki zur Webbasierten Sonderpädagogischen Diagnostik (WSD) zu verstehen.

- Handreichung Förderschwerpunkt Lernen (Stand 06.12.24)

Seminarprogramm

Hier finden Sie eine Übersicht aller Termine und Fristen im Laufe Ihrer Ausbildung:

- Seminarprogramm - 1. Fachrichtung (Kurs 2025)

Qualitätsrahmen Unterricht (LERNEN)

Der im Folgenden aufgeführte Qualitätsrahmen dient zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht in der Fachrichtung LERNEN.

- QR Unterricht LERNEN

Fachrichtungsübergreifende Qualitätsrahmen

Die im folgenden aufgeführten Qualitätsrahmen dienen zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion sonderpädagogischer Praxissituationen.

- Qualitätsrahmen - ILEB
- Qualitätsrahmen - ILEB Verhalten
- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten
- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten Verhalten
- Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten
- Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten (Beobachtungsbogen)
- Qualitätsrahmen - Kooperative Prozesse subsidiär gestalten
 - Qualitätsrahmen - Frühförderung
 - Qualitätsrahmen - Frühförderung (Beobachtungsbogen)
 - Qualitätsrahmen - Berufliche Bildung
- Qualitätsrahmen - Berufliche Bildung (Beobachtungsbogen)

Prüfungsformate

- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogisches Handlungsfeld
- Qualitätsrahmen - Schriftliche Unterrichtsplanung
- Qualitätsrahmen - Fachdidaktisches Kolloquium

Digitales Lehren und Lernen

- Qualitätsrahmen - Hybride Lehr-Lernsituationen
- Qualitätsrahmen - Digitale Selbstlernkurse
 - Qualitätsrahmen - Flipped Classroom

ILEB Dokumentationen

In der Fachrichtung verwenden wir ILEB Dokumentationen, um die individuellen Voraussetzungen der Schüler: innen abzubilden, Hypothesen abzuleiten und individuelle Bildungsangebote daraus zu entwickeln. Grundlage für die Struktur ist die ICF-CY. Die ILEB Dokumentationen gibt es in der Lang- und eine Kurzversion. Letztere umfasst nur Informationen zu einer Unterrichtsstunde. Die Dokumente können runtergeladen und unter Angabe der Lizenz auch gerne in der Schule verwendet werden.

- ILEB Doku lang LERNEN (Stand: 31.01.24)
 - ILEB Doku kurz LERNEN (Stand: 31.01.24)
-

Ausbildungsgespräche

Im ersten Ausbildungsabschnitt finden AG1 und AG2 statt. AG3 findet im dritten Ausbildungsabschnitt im Zweitfach statt.

Der Protokollbogen wird von der Ausbildungslehrkraft in den Gesprächen fortlaufend ausgefüllt. Die Leitfragen dienen der gezielten Vorbereitung eines Ausbildungsgesprächs.

- Gesprächsprotokoll Kompetenzentwicklung (Ausbildungsgespräch)
 - Gesprächsprotokoll Kompetenzentwicklung (Ausbildungsgespräch)
-

Ausbildungslehrkräfte

- Manuel Binder ([E-Mail](#))
- Nadine Bockbreder ([E-Mail](#))
- Ralf Brandstetter ([E-Mail](#))
- Sandra Ebner ([E-Mail](#))
- Lorenz Gitschier ([E-Mail](#))
- Miriam Langes [E-Mail](#)
- Stephan Moers ([E-Mail](#))
- Birgit Mölich ([E-Mail](#))
- Birgit Schick ([E-Mail](#))
- Philipp Staubitz ([E-Mail](#))
- Anne Waack ([E-Mail](#))
- Felix Weber ([E-Mail](#))
- Ann-Kathrin Welz [E-Mail](#)

siehe auch: [Homepage](#)

Ausbildungsschulen

Bitte für aktuellsten Stand direkt bei uns anfragen.

- [Überblick Ausbildungsschulen \(Stand: Oktober 2024\)](#)

From:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern&rev=1769419340>

Last update: **2026/01/26 10:22**

