

Die Lehrerin/ der Lehrer setzt Direkte Instruktion entsprechend dem Lerngegenstand angemessen ein. (QB5-7)

Indikatorenebene:

Wirksamkeit der Direkten Instruktion nach Hattie 2013 = 0,4 Lt. Grünke (2007) für den Bereich Lernen d=.1,56

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

5 Phasen der direkten Instruktion

- 1- Präsentation neuer Inhalte
- 2- Demonstration der Vorgehensweise bei der Aufgabenbewältigung, Beispiel...
- 3- Üben unter Anleitung (inkl. Test und Feedback)
- 4- Eigenständiges Üben
- 5- Zusammenfassung und Wiederholung der wesentlichen Lerninhalte.

Einsatz bei „Unterrichten von Strategien“

- 1- Abschreiben -2- Selbstkontrolle -3- Eine Sachaufgabe bearbeiten -4- einen Dübel setzen -5- ...

Literatur-Tipp: L.Brünung/ T.Saum (2019) Direkte Instruktion (NDS-Verlag)

From:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:qrunterricht:qb5-7&rev=1578391382>

Last update: 2024/06/23 12:04

