Die Lehrerin/ der Lehrer setzt Direkte Instruktion entsprechend dem Lerngegenstand angemessen ein. (QB5-7)

Indikatorenebene:

_Wirksamkeit der Direkten Instruktion nach Hattie 2013 = 0,4 **Lt. Grünke (2007) für den Beich Lernen d=.1,56** Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann. 5 Phasen der direkten Instruktion -1- Präsentation neuer Inhalte -2- Demonstration der Vorgehensweise bei der Aufgabenbewältigung, Beispiel… -3- Üben unter Anleitung (inkl. Test und Feedback) -4- Eigenständiges Üben -5- Zusammenfassung und Wiederholung der wesentlichen Lerninhalte. Einsatz bei „Unterrichten von Strategien“__

-1- Abschreiben -2- Selbstkontrolle -3- Eine Sachaufgabe bearbeiten -4- einen Dübel setzen -5- … …

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:qrunterricht:qb5-7&rev=1575226654

Last update: **2024/06/23 12:04**