


# Die Lehrerin/ der Lehrer setzt Direkte Instruktion entsprechend dem Lerngegenstand angemessen ein. (QB5-7)

## Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

\_\_ Wirksamkeit der Direkten Instruktion nach Hattie 2013 = 0,4 **Lt. Grünke (2007) für den Beich**

**Lernen d= .1,56**  5 Phasen der direkten Instruktion -1- \* Präsentation neuer Inhalte \* \* -2- Demonstration der Vorgehensweise bei der Aufgabenbewältigung, Beispiel... \* \* -3- Üben unter Anleitung (inkl. Test und Feedback) \* \* -4- Eigenständiges Üben \* \* -5- Zusammenfassung und Wiederholung der wesentlichen Lerninhalte. Einsatz bei „Unterrichten von Strategien“ \_\_

-1- Abschreiben -2- Selbstkontrolle -3- Eine Sachaufgabe bearbeiten -4- einen Dübel setzen -5- ... ..

From:  
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:  
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:qrunterricht:qb5-7&rev=1575226523>

Last update: 2024/06/23 12:04

