

Die Lehrerin/ der Lehrer sichert den Strategieerwerb. (QB5-6)

Indikatorenebene:

Metakognitive Strategien (lt. Hattie) $d=.69$

Metakognitive Kompetenzen lassen sich einteilen in:

Orientierungskompetenz: (vor)strukturieren, zurechtlegen, einen Anfang finden, ordnen, sich einen Überblick verschaffen, skizzieren, laut denken (Selbsterklärung), Vorwissen aktivieren *Praxisbeispiele: Kompetenzraster, Checklisten, Mindmaps, Flowchart, Powerpoint, Strukturlegetechniken, mentales Puzzle*

Richtungskompetenz: Ziele klären und formulieren, antizipieren (das Ende sehen), „gerichtet“ denken und handeln, Gelingensbedingungen, Energien bündeln *Praxisbeispiele: den nächsten Stein finden, To-do-Liste, Agenda (Planung, Selbstmanagement), Roadmap...*

Erschliessungskompetenz: Relevantes Wissen finden, Komplexität re-duzieren, vergleichen, rekonstruieren, sich die Dinge verfügbar machen und halten, aus etwas Fremdem etwas Eigenes machen *Beispiele: Visualisieren: Conceptmaps, Skizzen, Transformieren: Modelle, PPP, Dokumentieren: Portfolio...*

Problemlösekompetenz: Handlungsoptionen entwickeln, prüfen, vergleichen, priorisieren, situationsadäquat handeln, Kreativität (mehrere Lösungen), Ressourcen nutzen

Evaluationskompetenz: Bezugsnormen kennen, merken, was „gut“ ist, Controlling, reality checks and balances, Leistungen präsentieren und Feedbacks einholen

From:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:gruntunterricht:qb5-6&rev=1575203238>

Last update: 2024/06/23 12:04

