Die Lehrerin/ der Lehrer sichert den Strategieerwerb. (QB5-6)

Indikatorenebene:

Metakognitive Strategien (It. Hattie) d=.69

Metakognitive Kompetenzen lassen sich einteilen in:

Orientierungskompetenz: (vor)strukturieren, zurechtlegen, einen Anfang finden, ordnen, sich einen Überblick verschaffen, skizzieren, laut denken (Selbsterklärung), Vorwissen aktivieren

Richtungskompetenz: Ziele klären und formulieren, antizipieren (das Ende sehen), "gerichtet" denken und handeln, Gelingensbedingungen, Energien bündeln

Erschliessungskompetenz: Relevantes Wissen finden, Komplexität re-duzieren, vergleichen, rekonstruieren, sich die Dinge verfügbar machen und halten, aus etwas Fremdem etwas Eigenes machen

Problemlösekompetenz: Handlungsoptionen entwickeln, prüfen, vergleichen, priorisieren, situationsadäguat handeln, Kreativität (mehrere Lösungen), Ressourcen nutzen

Evaluationskompetenz:

From:

https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:

https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki: ausbildung: fachrichtung: lern: qrunterricht: qb5-6&rev=157520299.

Last update: 2024/06/23 12:04

