

Die Lehrerin/ der Lehrer macht intrinsische Motivationen der SuS zum Thema und plant ausgehend von diesen individuelle Bildungsangebote. (QB5-2)

- aktuelle Anlässe (Problemlagen, Konflikte oder aktuelle Ereignisse) zum Thema machen

Indikatorenebene:

- individuelle Interessen und Stärken
- Lebensweltbezug (zur Vorbereitung didaktische Analyse nach Klafki)
- Vorwissen und Erfahrung
- Einbezug der Schüler in Themenfindung
- Wahl der Sozialform, Methode und Material

From:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:qrunterricht:qb5-2&rev=1548256198>

Last update: 2024/06/23 12:04

