

Die Lehrerin/ der Lehrer achtet darauf, dass SuS Arbeitsaufträge verstehen. (QB4-6)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

Instruktion

- klar
- kurz
- verständlich
- visualisiert
- wiederholen und in eigenen Worten zusammenfassen lassen
- offene Fragen klären
- bei verbaler Instruktion: Blickkontakt und Intonation
- Aufmerksamkeit sichern (keine Nebenaktivitäten)

Passung zwischen SuS und Arbeitsauftrag

- angemessenes Lernziel
- motivierend
- ansprechend
- lebensweltlicher Bezug
- handlungsorientiert
- angemessenes Niveau
- muss die SuS handlungsfähig machen

From:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:qrunterricht:qb4-6>

Last update: 2024/06/23 12:27

