

Die Lehrerin/ der Lehrer drückt sich sprachlich klar und korrekt aus und variiert die Lehrersprache situativ angemessen. (QB4-5)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

- einfache Satzstruktur (S-V-O)
- Nebensätze und Konjunktiv vermeiden
- Aktivsätze
- Imperativ
- Alltagswortschatz nutzen
- klare Lehrersprache
- adressatenbezogene Sprache nutzen
- kurze Sätze
- SuS direkt ansprechen
- bei jüngeren SuS „Du“ (nicht „ihr“)
- Verbalanteil nicht zu lang
- zielführende Fragen
- Körpersprache unterstützend einsetzen

From: <https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link: <https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:grundunterricht:qb4-5&rev=1719138463>

Last update: 2024/06/23 12:27

