

Die Lehrerin/ der Lehrer sorgt für Transparenz im Hinblick auf Ablauf und Ziele. (QB4-3)

Ablauf

- Visualisierung: durch Bild-oder Wortkarten
- Verbal: besprechen und rückversichern(wiederholen lassen), ob Ablauf klar ist?...

Ziele

- Smarte Ziele
 - individuelle Ziele transparent machen für
1. die Lehrkraft selbst, indem Lernvoraussetzungen der SuS bekannt sind und die Dokumentation der ILEB beachtet wird
 2. die SuS, indem mit Visualisierung gearbeitet wird („dein Ziel für heute“auf Kärtchen, in einem Portfolio, Tagebuch, an der Tafel ...)

From:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:grununterricht:qb4-3>

Last update: **2024/06/23 12:27**

