

Die Lehrerin/ der Lehrer achtet auf eine schülerorientierte und inhaltsbezogene Abfolge, Länge und Gestaltung der Unterrichtsphasen. (QB4-2)

Indikatorenebene:

- der Lehrer stimmt den Ablauf des Unterrichts auf die Bedürfnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schüler ab
- der Lehrer achtet darauf, dass Unterrichtsphasen abwechslungsreich und aktivierend sind
- der Lehrer achtet darauf, dass die Unterrichtsphasen an die Konzentrationsfähigkeit der Schüler angepasst sind
- Lebensweltbezug der SuS spielt für die Abfolge der Unterrichtsphasen eine Rolle
- Stimmigkeit der Inhalte in Zusammenhang mit der Schülerorientierung

From:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:qrunterricht:qb4-2&rev=1548256197>

Last update: 2024/06/23 12:04

