

Die Lehrerin/ der Lehrer sorgt für eine vorbereitete Lernumgebung. (QB4-1)

Klassenklima

- angenehme Lernatmosphäre
- Wertschätzender Umgang (Lehrkraft↔SuS und SuS↔SuS)
- klare Regeln für den Umgang mit einander
- klare Konsequenzen bei Regelverstoß
- unvermeidbare Konflikte „nebenbei“ und wenn möglich ohne Unterbrechung des Unterrichtsfluss klären
- ?...

Raumgestaltung

- Reizüberflutung vermeiden (Reduktion auf tatsächlich verwendete Materialien; Aktualität/Bedeutsamkeit der Materialien)
- Sinnvolle Sitzordnung
- kurze Wege
- feste Plätze für Arbeitsmaterial
- gute Sicht auf Tafel/Unterrichtsgeschehen
- Platzmöglichkeiten für verschiedene Sozialformen (Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Stuhlkreis ...)
- Wohlfühl-charakter (Pflanzen,...)
- ?...

Methodik

- Methodenvielfalt
- Methodenkompetenz (Seitens Lehrkraft und SuS)
- Passung (Methode↔Unterrichtsinhalt)
- Passung (Methode↔SuS-Lernzugänge)
- ritualisierte Methoden
- ?...

Unterrichtsfluss

- angemessene Unterrichtsplanung
- Vermeiden unnötiger Unterbrechungen
- Übergänge zwischen verschiedenen Unterrichtssegmenten oder -phasen planen (z.B.:akustisches Signal)
- Rhythmisierung
- Vorbereitung und Durchführung des Medieneinsatzes planen (vorher austesten, bereits aufbauen)
- ?...

From:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:qrunterricht:qb4-1>

Last update: **2024/06/23 12:27**

