

Die Lehrerin/ der Lehrer achtet auf zielgerichtetes Feedback. (QB3-8)

Indikatorenebene:

Feedback nach Hattie (2013) $d=.73$

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

- Feedback nicht auf Person bezogen
- Wertschätzend
- Empathisch
- zum Beginn und am Ende etwas positives sagen
- individuellen Fortschritt beachten
- individuelles Ziel einbeziehen
- angemessene Sprache
- Balance zwischen Lob und Kritik

Feedback wirkt laut Hattie auf drei Ebenen: -1- Feedback zur Aufgabe -2- Feedback zum Lernprozess
-3- Feedback zur Selbstregulation

Feedback bezieht sich jedoch nicht auf die Person (Lob).

Auf drei Ebenen (Aufgabe, Lernprozess, Selbstregulation) sollten drei lernrelevante Feedbackfragen beantwortet werden:

Was ist das Ziel? (feed up) Wie geht es voran? (feed back) Was kommt als nächstes? (feed forward)

-1- Feedback-Ebene Aufgabe: Dieses Feedback bezieht sich auf die konkret zu bewältigende Aufgabe und deren Ergebnis. Mit anderen Worten: die Aufgabenstellung muss klar/ transparent sein. Feedback zur Aufgabe bezieht sich auf richtige oder falsche Lösung bzw. weitere zu findende Antworten zu einer bearbeiteten Aufgabe.

-2- Feedback-Ebene Lernprozess: Dieses Feedback bezieht sich auf den Weg des Lernens. Prozessbezogenes Feedback kann dazu dienen, alternative Lernwege aufzuzeigen, die kognitiven Anforderungen durch kleinere Schritte zu reduzieren und Lernstrategien klären und aufzubauen. Hattie sagt: „Gebt ihnen das Ergebnis, aber nehmt euch Zeit über den Lernprozess zu sprechen!“

-3- Feedback-Ebene Selbstregulation: Bei diesem Feedback liegt der Fokus auf der Fähigkeit von Lernenden, ihren eigenen Lernprozess zu beobachten, einzuschätzen und zu verbessern. Feedback zur Selbstregulation hilft den Lernenden, sich selbst besser einzuschätzen, schafft Selbstvertrauen und erhöht die Selbstwirksamkeit.

Hier können Sie Inhalte als Fließtext, Stichpunkte, Tabelle etc. eintragen und anschließend diese Notiz löschen! ;) </note>

From:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:qrunterricht:qb3-8&rev=1575226263>

Last update: **2024/06/23 12:04**

