

Die Lehrerin/ der Lehrer achtet auf zielgerichtetes Feedback. (QB3-8)

Indikatorenebene:

Feedback nach Hattie (2013) $d=.73$

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

- Feedback nicht auf Person bezogen
- Wertschätzend
- Empathisch
- zum Beginn und am Ende etwas positives sagen
- individuellen Fortschritt beachten
- individuelles Ziel einbeziehen
- angemessene Sprache
- Balance zwischen Lob und Kritik

Feedback wirkt laut Hattie auf drei Ebenen: Feedback zur Aufgabe *Feedback zum Lernprozess* Feedback zur Selbstregulation *Feedback bezieht sich jedoch nicht auf die Person (Lob)*. Auf drei Ebenen (Aufgabe, Lernprozess, Selbstregulation) sollten drei lernrelevante Feedbackfragen beantwortet werden: Was ist das Ziel? (feed up) Wie geht es voran? (feed back) Was kommt als nächstes? (feed forward) *Hier können Sie Inhalte als Fließtext, Stichpunkte, Tabelle etc. eintragen und anschließend diese Notiz löschen! ;)* </note>

From:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:qrunterricht:qb3-8&rev=1575226107>

Last update: 2024/06/23 12:04

