

Die Lehrerin/ der Lehrer dient dem Auf- und Ausbau gut vernetzter und transferfähiger Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. (QB3-4)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann

- fächerübergreifende Projekte
- unterrichten in Handlungsfeldern
- konkrete Umsetzung
- Strategieerwerb
- aktive (i.Sinne von denkender) Rolle des Lernenden im Unterricht
- Lerngelegenheiten im Sinne von „Potentiale zur kognitiven Aktivierung“ sind sichtbar und werden genutzt (Angebot-Nutzen-Modell)

Problempunkt: kognitive Aktivierung als Tiefenstruktur sichtbar machen (Sichtstruktur)

Literaturhinweis: Andreas Gawitz/ Kathleen Stürmer (2019 - Westermann-Verlag, Braunschweig): Kognitive Aktivierung im Unterricht (darin: Stürmer und Fauth: Kognitive Aktivierung als zentrales Thema der empirischen Bildungsforschung, S. 8-25)

Hier können Sie Inhalte als Fließtext, Stichpunkte, Tabelle etc. eintragen und anschließend diese Notiz löschen! ;) </note>

From:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:gruntunterricht:qb3-4&rev=1603887174>

Last update: 2024/06/23 12:04

