Die Lehrerin/ der Lehrer zielt darauf ab, aktive Denk- und Problemlöseprozesse anzuregen. (QB3-3)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

- Realsituationen
- aktuelles Problem lösen
- entdeckendes, forschendes Lernen
- Strategieerwerb für Unterricht und Alltag
- Selbstständigkeit der Schüler aktivieren
- Impulsfragen stellen - Schüler die Möglichkeit geben eigene Lösungswege auszuprobieren
- reduzierte Vorgaben
- kognitive Voraussetzungen (Fähigkeiten und Fertigkeiten) berücksichtigen Bsp. Zeit geben, Anregungen zur Problemlösen-Strategien
- kognitive Aktivitäten anregen, die dazu beitragen, dass Lerninhalte verstanden und angewendet werden

Literaturhinweis: Andreas Gawitz/ Kathleen Stürmer (2019): Kognitive Aktivierung im Unterricht (darin: Stümer und Fauth: Kognitive Aktivierung als zentrales Thema der empirischen Bildungforschung, S. 8-25)

Hier können Sie Inhalte als Fließtext, Stichpunkte, Tabelle etc. eintragen und anschließend diese Notiz löschen! ;) </note>

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:qrunterricht:qb3-3

Last update: **2024/06/23 12:27**