## Die Lehrerin/ der Lehrer sorgt für einen schülerorientierten und inhaltsbezogenen Einsatz der am Unterricht beteiligten Personen. (QB2-5)

## Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

- adäquater Einsatz von Zusatzpersonal (Bufdi, Lernbegleiter): z.B. Einzelförderung, Untersützung bei Arbeitsaufträgen ...
- Wissen über verschiedene Teamrollen ⇒ klare und passende Rollenverteilung beim Team-Teaching
- Berücksichtigung in der Unterrichtsplanung
- Nutzen von Ressourcen (z.B. Einzelförderung)
- mögliche Hilfsmittel und Werkzeuge: QR Kooperieren/ Tübinger Index für Inklusion/ Leitlinien Inklusion Ba-Wü

From:

https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link

Last update: 2024/06/23 12:27

