

# Die Lehrerin/ der Lehrer sorgt für einen schülerorientierten und inhaltsbezogenen Einsatz der am Unterricht beteiligten Personen. (QB2-5)

## Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

- adäquater Einsatz von Zusatzpersonal (Bufdi, Lernbegleiter): z.B. Einzelförderung, Unterstützung bei Arbeitsaufträgen ...
- Wissen über verschiedene Teamrollen ⇒ klare und passende Rollenverteilung beim Team-Teaching
- Berücksichtigung in der Unterrichtsplanung
- Nutzen von Ressourcen (z.B. Einzelförderung)
  
- mögliche Hilfsmittel und Werkzeuge: QR Kooperieren/ Tübinger Index für Inklusion/ Leitlinien Inklusion Ba-Wü

From:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:grunterricht:qb2-5>

Last update: **2024/06/23 12:27**

