

# Die Lehrerin/ der Lehrer zeigt Präsenz. (QB2-1)

## Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

- Allgegenwärtigkeit
- Gruppenfokussierung (breite Aktivierung)
- „alles im Blick“ haben/ „Augen im Hinterkopf“
- Überlappung = Disziplinprobleme ohne großes Theater/mit wenig Störung des Unterrichtsflusses bearbeiten
- Wachheit
- Mimik, Gestik und Körpersprache
- Blickkontakt mit SuS
- Position der Lehrkraft im Raum
- Vermeiden von Zeiträubern/ Leerlauf/ Ablenkungen
- Medieneinsatz routiniert einsetzen
- volle Akzeptanz des/der LA als Lehrperson (kein Rückblicken zur Lehrperson)

Bezüge zu classroom-management nach Kounin (1976); Ch. Eichhorn (2008)

From:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:qrunterricht:qb2-1>

Last update: 2024/06/23 12:27

