

Die Lehrerin/ der Lehrer arbeitet dialogisch und kooperativ mit den am Unterricht beteiligten Personen zusammen. (QB1-7)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

Kooperation

- Zusammenarbeit im Team (Expertenwissen & Stärken einbeziehen, klare Absprachen & Zuständigkeiten, gemeinsame Zielorientierung, Flexibilität im Unterricht)
- sinnvoller Einsatz von zusätzlichen personellen Ressourcen (Anleitung von Assistenz/-Integrationskräften, Einbezug der Eltern etc....)
- Es gibt fixierte Absprache über Zuständigkeiten, Entscheidungen über Inhalte.
- Methoden und Ziele werden gemeinsam gefasst und besprochen, es gibt wöchentliche Zeitfenster zum Austausch....
- Hinweis auf Kooperationsmodelle von Lienhard und Tübinger Index für Inklusion (insbesondere und auch für Inklusive Settings)

Kommunikation

- symmetrische Kommunikation (Wertschätzung, Gesprächskultur, Stärken & Schwächen anerkennen, Teamrollen klären bspw. nach Belbin)
- Feedbackkultur (regelmäßige Reflexions-/ Supervisionszeiten, kollegiale Beratung)

<note> Hier können Sie Inhalte als Fließtext, Stichpunkte, Tabelle etc. eintragen und anschließend diese Notiz löschen! ;) </note>

From:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:grununterricht:qb1-7>

Last update: **2024/06/23 12:27**

