

Die Lehrerin/ der Lehrer berücksichtigt sowohl Gesundheitszustand als auch hemmende Kontexte und die damit aktuell verbundene Verfassung der SuS. (QB1-5)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

Individuelle Berücksichtigung der Schüler*innen

Bildungs- und Entwicklungsziele



*Akute Lebenssituation der Schüler*innen*

- Unterstützungsangebote, Alternativen, Hilfestellungen
- individuelle Regelungen/ Rechte/ Vereinbarungen

<note> Hier können Sie Inhalte als Fließtext, Stichpunkte, Tabelle etc. eintragen und anschließend diese Notiz löschen! ;) </note>

From:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:qrunterricht:qb1-5&rev=1548256195>

Last update: 2024/06/23 12:04

