

Die Lehrerin/ der Lehrer ist empathisch, respektvoll und wertschätzend (QB1-1)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

Authentizität der Lehrperson

- Echtheit (eigene Empfindungen äußern/ sich mitteilen, Persönliches zulassen)
- Einbringen der eigenen Persönlichkeit (eigene Fehler und Grenzen erkennen/ zugeben, um Stärken wissen und diese nutzen, eigene Werte vertreten)

Kongruenz

- Schüler*innen in ihrer Vielfalt und Unterschiedlichkeit ernst nehmen (Äußerungen, Ideen, Probleme, Ängste...)
- situativ angemessene Reaktionen (Balance zwischen Beachtung und Nicht-Beachtung)
- Verlässlichkeit (Regeln und Absprachen selbst einhalten, Transparenz schaffen...)
- Kommunikation auf Passung (angemessenes Sprachniveau, angemessenes Nähe-Distanz-Verhalten & Körpersprache)

<note> Hier können Sie Inhalte als Fließtext, Stichpunkte, Tabelle etc. eintragen und anschließend diese Notiz löschen! ;) </note>

From:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:qrunterricht:qb1-1>

Last update: 2024/06/23 12:27

