< zurück

Fachrichtung - Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung

Auf dieser Seite finden Sie eine Zusammenstellung aller relevanten Informationen, Dokumente und Links für Ihre Ausbildung in der Fachrichtung.

Seminarcurriculum

- Seminarcurriculum Fachrichtung LBS

Seminarprogramm

Hier finden Sie eine Übersicht aller Termine und Fristen im Laufe Ihrer Ausbildung:

- Seminarprogramm - 1. Fachrichtung GENT & Sehen (Kurs 2026)
- Seminarprogramm - 1. Fachrichtung Hören & Sehen (Kurs 2025)

Handreichung Förderschwerpunkt Sehen

Mit Blick auf den Förderschwerpunkt Sehen bilden sich in der Handreichung fachlich relevante Aspekte in ausgewählten Zusammenhängen ab. Die Handreichung ist ein Fachpapier, das durch enthaltene Verlinkungen zu Websites und weiteren Dokumenten auch als interaktives Werkzeug genutzt werden kann. Es soll eine fachliche Unterstützung für die Aus- und Fortbildung sowie die alltägliche berufliche Praxis sein.

Überblick über die Inhalte:

- Rechtliche Rahmenbedingungen
- Sonderpädagogisches Handeln im Rahmen der Individuellen Lern- und Entwicklungsbegleitung
- Die Zielgruppe im Förderschwerpunkt
- Erfordernisse an die Lehrkräfte
- Anforderungen an die Schule
- Qualitätsmerkmale von Unterricht
- Bildungsplan
- Sonderpädagogische Handlungsfelder

Handreichung Förderschwerpunkt Sehen

Qualitätsmerkmale Unterricht (LBS)

Die Qualitätsmerkmale dienen zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht in der Fachrichtung Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung.

Unter folgendem Link finden Sie die neuen, im Auftrag des Kultusministeriums landesweit abgestimmten Qualitätsmerkmale Unterricht Sonderpädagogik sowie die dazugehörige App: https://qus-bw.de. Die Qualitätsmerkmale unterstützen Lehrkräfte dabei, Unterricht theorie- und kriteriengeleitet zu reflektieren. Bisher noch nicht fertiggestellte Texte sowie Erklärvideos und Begleitmaterialien werden kontinuierlich ergänzt.

Fachrichtungsübergreifende Qualitätsrahmen

Die im folgenden aufgeführten Qualitätsrahmen dienen zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion sonderpädagogischer Praxissituationen.

- Qualitätsrahmen - ILEB
- Qualitätsrahmen - ILEB Verhalten
- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten
- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten Verhalten
- Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten
- Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten (Beobachtungsbogen)
- Qualitätsrahmen - Kooperative Prozesse subsidiär gestalten
- Qualitätsrahmen - Frühförderung
- Qualitätsrahmen - Frühförderung (Beobachtungsbogen)
- Qualitätsrahmen - Berufliche Bildung
- Qualitätsrahmen - Berufliche Bildung (Beobachtungsbogen)

Prüfungsformate

- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogisches Handlungsfeld
- Qualitätsrahmen - Schriftliche Unterrichtsplanung
- Qualitätsrahmen - Fachdidaktisches Kolloquium

Digitales Lehren und Lernen

- Qualitätsrahmen - Hybride Lehr-Lernsituationen
- Qualitätsrahmen - Digitale Selbstlernkurse
- Qualitätsrahmen - Flipped Classroom

Ausbildungslehrkräfte

- Clarissa Oeß E-Mail

siehe auch: Homepage

Ausbildungsschulen

- Übersicht Ausbildungsschulen LBS

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lbs&rev=1789639243

Last update: **2026/09/17 12:00**