

[< zurück](#)

Fachrichtung - Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung

Auf dieser Seite finden Sie eine Zusammenstellung aller relevanten Informationen, Dokumente und Links für Ihre Ausbildung in der Fachrichtung.

Seminarcurriculum

- Seminarcurriculum Fachrichtung LBS(B)

Seminarprogramm

Hier finden Sie eine Übersicht aller Termine und Fristen im Laufe Ihrer Ausbildung:

- Seminarprogramm - 1. Fachrichtung (Kurs 2022)

Leitlinien

Im Folgenden finden Sie Qualitätsmerkmale sonderpädagogischer Diagnostik und individueller Bildungsangebote in der Fachrichtung LERNEN.

- Leitlinien Hören (Stand 07.12.21)

Qualitätsrahmen Unterricht (Hören)

Der im Folgenden aufgeführte Qualitätsrahmen dient zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht in der Fachrichtung LERNEN.

- QR Unterricht Hören
- QR Unterricht Hören - Beobachtungsbogen

Fachrichtungsübergreifende Qualitätsrahmen

Die im folgenden aufgeführten Qualitätsrahmen dienen zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion sonderpädagogischer Praxissituationen.

- Qualitätsrahmen - ILEB
- Qualitätsrahmen - ILEB Verhalten

- Qualitätsrahmen - Beraten
- Qualitätsrahmen - Beraten (Beobachtungsbogen)
 - Qualitätsrahmen - Kooperieren
 - Qualitätsrahmen - Frühförderung
- Qualitätsrahmen - Frühförderung (Beobachtungsbogen)
 - Qualitätsrahmen - Berufliche Bildung
 - Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten
- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten Verhalten
 - Qualitätsrahmen - Sonderpädagogisches Handlungsfeld
 - Qualitätsrahmen - schriftliche Unterrichtsplanung
 - Qualitätsrahmen - Fachdidaktisches Kolloquium

Ausbildungslehrkräfte

- Clarissa Oeß [E-Mail](#)

siehe auch: [Homepage](#)

Ausbildungsschulen

- Übersicht Ausbildungsschulen LBS(B)

From:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lbs&rev=1639141864>

Last update: **2024/06/23 12:05**

