

[< zurück](#)

# Fachrichtung - KMENT

Auf dieser Seite finden Sie eine Zusammenstellung aller relevanten Informationen, Dokumente und Links für Ihre Ausbildung in der Fachrichtung.



---

## Seminarcurriculum

Das Seminar-Curriculum ist die Zusammenschau aller Ausbildungsinhalte und Ausbildungsziele zu den Seminar-Veranstaltungen in den Ausbildungsformaten Erstfach, Zweitfach, Sonderpädagogisches Handlungsfeld, Pädagogik Module sowie Schul- und Beamtenrecht. Es enthält zudem Hinweise zur Grundlagenliteratur.

- Seminarcurriculum Fachrichtung KMENT

---

## Seminarprogramm

Das Seminarprogramm für jeden Ausbildungsabschnitt wird Ihnen durch die Ausbildungslehrkräfte per E-Mail zugesendet.

## Leitlinien

Im Folgenden finden Sie Qualitätsmerkmale sonderpädagogischer Diagnostik und individueller Bildungsangebote in der Fachrichtung KMENT. Zudem Anhaltspunkte für die Empfehlung eines Anspruchs auf ein Sonderpädagogisches Bildungsangebot KMENT.

- Leitlinien KMENT
  - Anhaltspunkte für die Empfehlung eines Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot KMENT
- 

## Qualitätsrahmen Unterricht (KMENT)

Der im Folgenden aufgeführte Qualitätsrahmen dient zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht in der Fachrichtung KMENT.

[Qualitätsrahmen Unterricht - Körperliche und motorische Entwicklung](#)

## Unterrichtsplanung

Im Planungspapier werden inhaltliche Dimensionen des Unterrichtsplanungsprozesses aufgezeigt und Qualitätsmerkmale benannt, die bei der Planung berücksichtigt werden müssen.

- Dokument Unterrichtsplanung KMENT

Mit der Vorlage zur Schüler:innenbezogenen Planung werden die individuellen Lernvoraussetzungen einer Schüler:in bezogen auf eine Unterrichtsstunde dargestellt sowie individuelle Lernziele, Bildungsangebote und didaktische Konsequenzen dokumentiert.

- Vorlage Schüler:innenbezogene Planung KMENT
- 

## Beratende Unterrichtsbesuche

In den Dokumenten finden Sie Informationen zu den beratenden Unterrichtsbesuchen im Vorbereitungsdienst Lehramt Sonderpädagogik.

- Unterrichtsbesuche in der 1.Fachrichtung
  - Unterrichtsbesuche in der 2.Fachrichtung
-

# Fachrichtungsübergreifende Qualitätsrahmen

Die im folgenden aufgeführten Qualitätsrahmen dienen zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion sonderpädagogischer Praxissituationen.

- Qualitätsrahmen - ILEB
  - Qualitätsrahmen - ILEB Verhalten
    - Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten
- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten Verhalten
  - Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten
- Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten als Protokollvorlage (WORD)
  - Qualitätsrahmen - Kooperative Prozesse subsidiär gestalten
    - Qualitätsrahmen - Frühförderung
- Qualitätsrahmen - Frühförderung als Protokollvorlage (WORD)
  - Qualitätsrahmen - Berufliche Bildung
- Qualitätsrahmen - Berufliche Bildung als Protokollvorlage (WORD)

## Prüfungsformate

- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogisches Handlungsfeld (ab Kurs 2024)
- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogisches Handlungsfeld (bis Kurs 2023)
  - Qualitätsrahmen - Schriftliche Unterrichtsplanung
  - Qualitätsrahmen - Fachdidaktisches Kolloquium

## Digitales Lehren und Lernen

- [Qualitätsrahmen - Hybride Lehr-Lernsituationen](#)
- [Qualitätsrahmen - Digitale Selbstlernkurse](#)
  - Qualitätsrahmen - Flipped Classroom
    - Online-Lehr-Lernsituationen

---

## Ausbildungslehrkräfte

- Benjamin Gromer [E-Mail](#)
- Tanja Kling-Eichinger [E-Mail](#)
- Martin Baumann [E-Mail](#)
- Thorsten Meyer [E-Mail](#)

siehe auch: [Homepage](#)

---

## Ausbildungsschulen

- [Überblick Ausbildungsschulen KMENT](#)

Last update: 2024/10/09 10:29  
wiki:ausbildung:fachrichtung:kment <https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:kment&rev=1728462572>

---

From:  
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - **Seminar-Wiki Freiburg**

Permanent link:  
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:kment&rev=1728462572>

Last update: **2024/10/09 10:29**

