

[< zurück](#)

Fachrichtung - KMENT

Auf dieser Seite finden Sie eine Zusammenstellung aller relevanten Informationen, Dokumente und Links für Ihre Ausbildung in der Fachrichtung.

Seminarcurriculum

Das Seminar-Curriculum ist die Zusammenschau aller Ausbildungsinhalte und Ausbildungsziele zu den Seminar-Veranstaltungen in den Ausbildungsformaten Erstfach, Zweitfach, Sonderpädagogisches Handlungsfeld, Pädagogik Module sowie Schul- und Beamtenrecht. Es enthält zudem Hinweise zur Grundlagenliteratur.

- Seminarcurriculum Fachrichtung KMENT
-

Seminarprogramm

Das Seminarprogramm für jeden Ausbildungsabschnitt wird Ihnen durch die Ausbildungslehrkräfte per E-Mail zugesendet.

Leitlinien

Im Folgenden finden Sie Qualitätsmerkmale sonderpädagogischer Diagnostik und individueller Bildungsangebote in der Fachrichtung KMENT. Zudem Anhaltspunkte für die Empfehlung eines Anspruchs auf ein Sonderpädagogisches Bildungsangebot KMENT.

- Leitlinien KMENT
 - Anhaltspunkte für die Empfehlung eines Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot KMENT
-

Qualitätsrahmen Unterricht (KMENT)

Der im Folgenden aufgeführte Qualitätsrahmen dient zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht in der Fachrichtung KMENT.

[Qualitätsrahmen Unterricht - Körperliche und motorische Entwicklung](#)

Unterrichtsplanung

Im Planungspapier werden inhaltliche Dimensionen des Unterrichtsplanungsprozesses aufgezeigt und Qualitätsmerkmale benannt, die bei der Planung berücksichtigt werden müssen.

- Dokument Unterrichtsplanung KMENT

Mit der Vorlage zur Schüler:innenbezogenen Planung werden die individuellen Lernvoraussetzungen einer Schüler:in bezogen auf eine Unterrichtsstunde dargestellt sowie individuelle Lernziele, Bildungsangebote und didaktische Konsequenzen dokumentiert.

- Vorlage Schüler:innenbezogene Planung KMENT
-

Beratende Unterrichtsbesuche

In den Dokumenten finden Sie Informationen zu den beratenden Unterrichtsbesuchen im Vorbereitungsdienst Lehramt Sonderpädagogik.

- Unterrichtsbesuche in der 1.Fachrichtung
 - Unterrichtsbesuche in der 2.Fachrichtung
-

Fachrichtungsübergreifende Qualitätsrahmen

Die im folgenden aufgeführten Qualitätsrahmen dienen zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion sonderpädagogischer Praxissituationen.

- Qualitätsrahmen - ILEB
 - Qualitätsrahmen - ILEB Verhalten
 - Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten
- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten Verhalten
 - Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten
- Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten (Beobachtungsbogen)
 - Qualitätsrahmen - Kooperative Prozesse subsidiär gestalten
 - Qualitätsrahmen - Frühförderung
 - Qualitätsrahmen - Berufliche Bildung

Prüfungsformate

- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogisches Handlungsfeld
 - Qualitätsrahmen - Schriftliche Unterrichtsplanung
 - Qualitätsrahmen - Fachdidaktisches Kolloquium

Digitales Lehren und Lernen

- [Qualitätsrahmen - Hybride Lehrveranstaltungen](#)

Ausbildungslehrkräfte

- Benjamin Gromer [E-Mail](#)
- Tanja Kling-Eichinger [E-Mail](#)
- Martin Baumann [E-Mail](#)
- Thorsten Meyer [E-Mail](#)

siehe auch: [Homepage](#)

Ausbildungsschulen

- [Überblick Ausbildungsschulen KMENT](#)

From:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> -

Permanent link:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:kment&rev=1707116384>

Last update: **2024/02/05 07:59**

