Die Lehrerin/ der Lehrer sichert den Strategieerwerb zu sozial kompetentem Verhalten. (QB5-5)

Indikatorenebene:

- Feedbackstrukturen
- Reflexion von Eigen- und Fremdverhalten (durch Lehrer und Schüler)
- Wahrnehmen eigenen Verhaltens fördern
- alternative Verhaltensweisen entwickeln
- Förderliches Setting zur Entwicklung oder Reflexion der Strategien schaffen (z.B. Klassenrat, Lobrunde, etc.)
- Lehrer führt regelmäßige Gespräche mit SuS (Reflexion, Zielfindung, Zielüberprüfung)

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb5-5&rev=1548327416

Last update: **2024/06/23 12:03**