Die Lehrerin/ der Lehrer modelliert Verhalten theoretisch fundiert sowie personen- und kontextangemessen. (QB5-3)

Indikatorenebene:

- Token- Systeme (positiv - negativ)
- individuelle Lösungen
- Trennung von Verhalten und Person (wertschätzender Umgang)
- Vorbildfunktion der Lehrperson
- Abwägen, wann Intervention notwendig und sinnvoll ist (nicht zu viel intervenieren- bei Kleinigkeiten ein Auge zudrücken aber dennoch konsequent bleiben!)
- klare Regeln - Auf die Einhaltung achten!
- eindeutige und schülerangemessene Lehrersprache (authentisch)
- Anwendung von Konzepten in der Schulgemeinschaft z.B. Trainingsraum, Auszeiträume, Verhaltensverträge
- Anwendung von Verhaltenstrainings z.B. Faustlos, Training für Schulanfänger nach Petermann und Petermann
- Orientierung an **unterschiedlichen** Bildungsplänen (ESENT und Bildungsgang HS, WRS, RS, ...)

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb5-3&rev=1548260410

Last update: **2024/06/23 12:03**