

Die Lehrerin/ der Lehrer berücksichtigt die (Miss-) Erfolgsorientierungen der SuS in Bezug auf ihre eigenen Leistungen und ermöglicht das Erleben von Selbstwirksamkeit(QB5-2)

Indikatorenebene:

- Differenzierung - Vermeidung von Über- und Unterforderung
 1. Schüler als Experten einsetzen
 2. Strategien mit SuS üben, um Überforderung vorzubeugen (Signale mit dem SuS in verabreden, Ausweichräume anbieten)
- Feedback
- Rückmeldehefte
- Lebensweltbezug und Vorwissen der SUS um Erfolgserlebnisse zu schaffen
- Teilhabe und Aktivität ermöglichen
- Selbstwirksamkeitserwartungen der SuS kennen und damit umgehen
- Schülerorientierung (Mitspracherecht: SMV, Ausflüge, Unterrichtsthemen, Projekte, Arbeitsphasen, Sozialform o.Ä.)
- Raum für Reflexion
 1. Belohnungssysteme
 2. Tagesziel/Wochenziel/Stundenziel festlegen/visualisieren-> Grund
 3. Einzelcoaching
- Vermeidung von Misserfolgen durch Hilfsmittel, langsames Heranführen etc.
- Benotung wird anhand des Arbeitsverhaltens und nicht zwingend anhand der Arbeitsleistung vorgenommen

From:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb5-2>

Last update: 2024/06/23 12:27

