Die Lehrerin/ der Lehrer gestaltet individuelle Bildungsangebote explizit so, dass SuS ihr Verhalten positiv entwickeln können. (QB5-1)

Indikatorenebene:

- Arbeiten nach dem ILEB- Prinzip
- individuelle Zielstellungen –> SMART (spezifisch, messbar, attraktiv, realistisch, terminiert)
- individuelle Hilfen
- Transparenz
- Raum geben für das Entwickeln positiver Verhaltensweisen
- Raum für Reflexion
- positives Feedback (auch bei kleinen Erfolgen)
- Verstärkersysteme
- reizarmes Arbeitssetting
- Rückzugsmöglichkeiten
- individuelle Förderpläne
- Mitverantwortung der SuS bei der Zielsuche, den Themen, Sozialformen, Dosierung der Arbeitsumfänge, etc.

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb5-1&rev=1548325729

Last update: **2024/06/23 12:03**