Die Lehrerin/ der Lehrer achtet darauf, dass SuS Arbeitsaufträge verstehen. (QB4-6)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

Instruktion:

- Fokussierung der Aufmerksamkeit
- kurz, klar, verständlich
- Rückversicherung
- Visualisierung
- angemessen komplex
- Wiederholung durch SuS
- Lehrersprache reduzieren
- selbsterklärende Aufträge für SuS
- direkte Instruktion
- Flexibilität

Passung zwischen SuS und Lernziel:

- SMART
- Individualität
- Differenzierung
- allgemeines & individuelles Lernziel
- Lebensweltbezug
- Korrelation von Arbeitsauftrag, Lernziel & Individualität der SuS
- Mitgestaltung von SuS (für Passung)
- Flexibilität
- Reflexion der Passung (ggf. Modifizierung)

Motivierende & ansprechende Arbeitsaufträge machen arbeitsfähig! <note> Hier können Sie Inhalte als Fließtext, Stichpunkte, Tabelle etc. eintragen und anschließend diese Notiz löschen! ;) </note>

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb4-6&rev=1548260411

Last update: **2024/06/23 12:03**