Die Lehrerin/ der Lehrer drückt sich sprachlich klar und korrekt aus und variiert die Lehrersprache situativ angemessen. (QB4-5)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

Was sage ich?

- klare, eindeutige Handlungsanweisungen
- Ermutigungen / zielgerichtetes Lob
- Begrüßung / Verabschiedung / Höflichkeitsäußerungen

Wie sage ich es?

- Gestik & Mimik unterstützt Sprache
- Monotonie vermeiden
- situativ Variation der Stimmlage einsetzen (z.B.: bei Ermahnung bestimmter, im Flüstermodus selbst leise sprechen)
- schülergerecht (Qualität & Quantität einhalten)
- authentisch
- einfacher Satzbau (kurz & knapp)
- individuelle Gestaltung der Sprache je nach einzelnem Lernenden
- Sprache durch Visualisierung unterstützen (–> geringer Redeanteil der Lehrkraft)

<note> Hier können Sie Inhalte als Fließtext, Stichpunkte, Tabelle etc. eintragen und anschließend diese Notiz löschen! ;) </note>

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb4-5&rev=1548260410

Last update: **2024/06/23 12:03**