Die Lehrerin/ der Lehrer bezieht Rituale mit ein. (QB4-4)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

zeitlich:

- Wochen- & Tagesablauf beachten
- Pausen
- Stundenplan
- ritualisierte Zeitsignale (z.B. Gong, Klangschale, Stoppuhr, Wecker, Musik/Lied, etc.)
- feste Zeiten um zur Ruhe zu kommen (z.B. nach der Pause 5 Minuten Ruhezeit)

methodisch:

- Visualisierungen
- Musik (Lieder singen, etc.)
- Ruherituale
- Bewegungsrituale
- Gefühlsampel (Rituale zu Gefühlen/Emotionen)
- Spiele
- Fantasiereisen/Entspannungsübungen
- Rituale zur Sitzordnungumstellung
- Begrüßung, Verabschiedung bzw. Anfang/Ende Schultag
- Phasenübergänge ritualisiert (z.B. durch Musik, Gong, etc.)
- Plenum, Partner/Gruppenarbeit

erzieherisch:

Signale

- optisch
- akustisch

Feedback

- Tokensysteme
- Reflexionsrunden
- Portfolio/Lerntagebuch

generell gilt bei erzieherischen Ritualen:

- individuelle Anpassung auf SuS
- transparent + sichtbar
- konsequent
- nachvollziehbar

- berechenbar

<note> Hier können Sie Inhalte als Fließtext, Stichpunkte, Tabelle etc. eintragen und anschließend diese Notiz löschen! ;) </note>

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb4-4&rev=1548260410

Last update: **2024/06/23 12:03**