Die Lehrerin/ der Lehrer sorgt für Transparenz im Hinblick auf Ablauf und Ziele. (QB4-3)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

Ziele (SMART):

- spezifisch
- messbar
- attraktiv
- realistisch
- terminiert (Unterrichtssequenz)
- Beginn der LLS: Ziele präsentieren; Ende der LLS: Reflexion der Zielsetzung (durch SuS/ LK gemeinsam) –> Rahmen schaffen
- schülergerechte Kriterien zur Selbstreflexion bzgl der Ziele

Ablauf:

- visualisiert
- permanent sichtbar/kontrollierbar für SuS (&Lehrkraft)
- ritualisiert
- Einbezug der SuS (ggf. situative Umstellung)
- Flexibilität berücksichtigen
- Verlässliche Strukturen
- Sinnhaftigkeit / logische Abfolge (z.B: nachvollziehbar für SuS)

Arbeitspensum:

- individuelle Gestaltung für SuS
- bewältigbar (zeitlich / umfänglich)
- herausfordernd (motivierend)
- nicht unter/überfordernd

Einbettung in den Gesamtzusammenhang:

- roter Faden (Sequenz + Einheit)
- Einstieg & Abschluss (Einheit) –> Rahmen
- Sinn der Sequenz innerhalb der Einheit nachvollziehbar
- Überblick über Einheit permanent sichtbar (während Einheit)

<note> Hier können Sie Inhalte als Fließtext, Stichpunkte, Tabelle etc. eintragen und anschließend diese Notiz löschen! ;) </note>

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb4-3&rev=1548260410

Last update: **2024/06/23 12:03**