Die Lehrerin/ der Lehrer achtet auf eine schülerorientierte und inhaltsbezogene Abfolge, Länge und Gestaltung der Unterrichtsphasen. (QB4-2)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

- Rhythmisierung des Unterrichts
- wenig neue Reize gleichzeitig im Bezug auf Material und Methoden
- Möglichkeit bei Bedarf Pausen auch während einer Unterrichtsstunde zu machen
- freie Spielzeiten auch während der Unterrichtsstunde sind möglich
- bekannte Arbeitsmethoden und Unterrichtssituationen geben Sicherheit

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb4-2&rev=1548260409

Last update: **2024/06/23 12:03**