Die Lehrerin/ der Lehrer sorgt für eine vorbereitete Lernumgebung. (QB4-1)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

Raumgestaltung:

- angemessenes Raumklima (Lüften, Heizen, etc.)
- Tisch- / Sitzordnung (je nach Methodik umgestalten)
- „Raumästhetik“ = aufgeräumt, wohlfühlend, keine Reizüberflutung
- schülergerechtes Mobiliar
- Trennmöglichkeiten der Schüler (Trennwände oder separate Sitzmöglichkeiten)
- Time - Out Möglichkeiten

Materialvorbereitung:

- zugänglich für SuS
- ausreichend Material vorhanden (ggf. Extraaufgaben), aber keine „Materialschlacht“
- Übersicht / Ordnung bei Materialauslage (wenn nicht direkt offensichtlich, dann mündlich Ordnung erklären)
- adressatengerecht aufbereitetes Material
- das Material muss der Ausgangslage unserer Schüler entsprechen
- Gedanke der Wiederverwendung des Materials nicht aus den Augen verlieren

Klassenklima:

- Raum für Konfliktaufarbeitung bieten (wenn nötig)
- individuelle Gestaltung des Sitzplatzes zulassen / „verordnen“ (–> wirkt positiv auf Klassenklima)

<note> Hier können Sie Inhalte als Fließtext, Stichpunkte, Tabelle etc. eintragen und anschließend diese Notiz löschen! ;) </note>

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb4-1&rev=1548260409

Last update: **2024/06/23 12:03**