Die Lehrerin/ der Lehrer bietet Möglichkeiten zur Reflexion. (QB3-9)

Indikatorenebene:

- Feedbackrunde
- Schüler ernst nehmen
- Schülern Zeit geben
- Schüler üben sich in der Annahme von Feedback
- sprachsensible Reflexion (anbieten von Methoden, Phrasen)
- Reflexion in Bezug auf verschiedene Aspekte z.B. Unterrichtsgegenstand, Unterrichtsthema, Verhalten
- Anleiten von Reflexionspunkten durch die Lehrkraft z.B. durch stellen von Impulsfragen
- SuS lernen, ihre Meinung zu begründen
- Schüler geben sich gegenseitig Rückmeldung im Konfliktfall (was stört mich und das wünsche ich mir von dir…) –> Lehrer als Coach/Moderator
- wöchentliche positive Rückmeldung auch an Eltern (übers Hausiheft)
- Möglichkeiten für Einzelgespräche mit Lehrer (Wo steht Schüler gerade?) –> hilfreich: Visualisierung (Ampel, Pfeil….)
- Feedback mittels positiver Verstärkung (individuelle Ziele für jeden Schüler)

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb3-9&rev=1548260410

Last update: **2024/06/23 12:03**