

Die Lehrerin/ der Lehrer achtet auf zielgerichtetes Feedback. (QB3-8)

Indikatorenebene:

Ausrichtung des Feedbacks auf

- Sozialverhalten
- * Ampelsystem als Rückmeldung
- * Punktesystem (Hausaufgabe, jede Unterrichtsstunde, Pause, Material → Verhalten und Arbeitsleistung)
- * Lehrer legt mit SuS persönliche Verhaltensziele gekoppelt an ein Belohnungssystem fest
- * Lehrer führt mit SuS Reflexionsgespräche - Einzel und/oder Plenum
 - Motivation
- * Lobrunde zu Beginn des Unterrichts
 - Wissenserwerb
 - Lernverhalten
 - Umsetzung der Methode
 - Arbeitsfähigkeit

Art der Ansprache

- Schülerfokussiert
- Gruppenfokussiert
- in Einzelsituation
- wertschätzender und Umfang des Sprachgebrauchs
- Terminierung
- Stimmvarianz
- Transparenz des Lobs

From:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb3-8&rev=1548260410>

Last update: 2024/06/23 12:03

