Die Lehrerin/ der Lehrer achtet auf zielgerichtetes Feedback. (QB3-8)

Indikatorenebene:

Ausrichtung des Feedbacks auf

- Sozialverhalten

* Ampelsystem als Rückmeldung

* Punktesystem (Hausaufgabe, jede Unterrichtsstunde, Pause, Material → Verhalten und Arbeitsleistung)

* Lehrer legt mit SuS persönliche Verhaltensziele gekoppelt an ein Belohnungssystem fest

* Lehrer führt mit SuS Reflexionsgespräche - Einzel und/oder Plenum

- Motivation

* Lobrunde zu Beginn des Unterrichts

- Wissenserwerb
- Lernverhalten
- Umsetzung der Methode
- Arbeitsfähigkeit

Art der Ansprache

- Schülerfokussiert
- Gruppenfokussiert
- in Einzelsituation
- wertschätzender und Umfang des Sprachgebrauchs
- Terminierung
- Stimmvarianz
- Transparenz des Lobs

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb3-8&rev=1548260410

Last update: **2024/06/23 12:03**