Die Lehrerin/ der Lehrer zielt darauf ab, aktive Denk- und Problemlöseprozesse anzuregen. (QB3-3)

- SuS auch durch Fehler lernen lassen, eine falsche Spur verfolgen lassen

Indikatorenebene:

- Strategieerwerb für Unterricht und Alltag
- Übertragung von Problemstellungen aus dem Leben in den Unterricht (Lebensweltbezug)
- Forschen der Schüler am Lerngegenstand
- Selbstständigkeit der Schüler aktivieren
- Impulsfragen stellen - Schüler die Möglichkeit geben eigene Lösungswege auszuprobieren
- reduzierte Vorgaben

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb3-3&rev=1548260413

Last update: **2024/06/23 12:03**