Die Lehrerin/ der Lehrer differenziert und individualisiert entsprechend der individuellen Lernausgangslagen der SuS. (QB3-10)

- Alternativen bereit haben

Indikatorenebene:

- Ermitteln der Lernausgangslage
- Vorwissen aktivieren
- Erkennen von Überforderung (Fehlerquote, störendes Verhalten)
- Erkennen von Unterforderung (Arbeitstempo, störendes Verhalten)
- Kennzeichen von Passung (Selbstständigkeit, Motivation, Arbeitstempo)
- Lebensweltbezug - SUS bringen unterschiedliches Wissen und Strategien mit

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb3-10&rev=1548260410

Last update: **2024/06/23 12:03**