Die Lehrerin/ der Lehrer differenziert und individualisiert entsprechend der individuellen Lernausgangslagen der SuS. (QB3-10)

Alternativen bereit haben

Indikatorenebene:

- Ermitteln der Lernausgangslage
- Vorwissen aktivieren
- Erkennen von Überforderung (Fehlerquote, störendes Verhalten)
- Erkennen von Unterforderung (Arbeitstempo, störendes Verhalten)
- Kennzeichen von Passung (Selbstständigkeit, Motivation, Arbeitstempo)
- Lebensweltbezug SUS bringen unterschiedliches Wissen und Strategien mit

From:

https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link

https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:gb3-10

Last update: 2024/06/23 12:27

