Die Lehrerin/ der Lehrer gestaltet notwendige Veränderungen im Unterrichtsverlauf flexibel. (QB2-4)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB 2 (Flexibilität) beobachten und einschätzen kann.

- Wahrnehmung von Veränderungsbedarf (situationsabhängig und abhängig vom Empfinden der Lehrperson)
  - Kontexorientiert
  - Themenorientiert
  - Gruppenorientiert
  - Schülerorientiert
- Alternativen (spontan oder geplant)
  - Extra-Repertoire (Alternativplanung in Bezug auf Methoden/Sozialform, Zeitplanung, usw.)
  - Umbau von Unterrichtsphasen (Vertiefung, Einfügen oder Weglassen von Unterrichtsphasen)
  - Abbruch (Alternative: Stillarbeit, Wochenplan, evtl. rausgehen, Bewegung,...)
  - Störungen zum Thema machen; Konflikte klären

<note> Hier können Sie Inhalte als Fließtext, Stichpunkte, Tabelle etc. eintragen und anschließend diese Notiz löschen! ;) </note>

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb2-4&rev=1719138457

Last update: **2024/06/23 12:27**