Die Lehrerin/ der Lehrer gestaltet ihre/seine Rolle situationsangemessen und eindeutig aus. (QB2-2)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB 2 (Rollengestaltung situationsangemessen und eindeutig) beobachten und einschätzen kann.

- Situationsangemessen (Humor, Strenge, ...)
- Adressatenangemessen in Bezug auf
  - SuS (altersangemessen, den Bedürfnissen entsprechend)
  - Kollegen (Lehrer, Erzieher, Schulbegleiter, FSJler, usw.)
  - Eltern
- Trainer (unterstützt, motiviert, fördert & fordert) und Schiedsrichter (reguliert, fordert ein, begrenzt, zieht Konsequenzen usw.)
- Klarheit
  - in Bezug auf eigenes Rollenverständnis
  - in Bezug auf Erwartungen an die Schüler/innen
- Verlässlichkeit (im Umgang)
- Respektvoller Umgang (auch in ungleichen Machtverhältnissen)

<note> Hier können Sie Inhalte als Fließtext, Stichpunkte, Tabelle etc. eintragen und anschließend diese Notiz löschen! ;) </note>

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb2-2&rev=1719138457

Last update: **2024/06/23 12:27**