Die Lehrerin/ der Lehrer hält die Beziehung zu den Schülern auch in herausfordernden Situationen aufrecht. (QB1-6)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

Positive Bindungserfahrung

- Negatives Verhalten nicht akzeptieren und rückmelden bei gleichzeitiger Wertschätzung der Person
- Vermeidung von Stigmatisierungen
- Transparenz im Verhalten; keine willkürlichen Konsequenzen
- Konstanz und Verlässlichkeit signalisieren
- herausforderndes Verhalten nicht persönlich nehmen, in der Lehrerrolle bleiben
- auf Sachebene bleiben und nicht in einen Machtkampf gehen
- herausfordernde Situationen reflektieren und als persönliche Lösungsstrategie des Schülers/ der Schüler oder auch Hilferuf interpretieren

Lehrerverhalten in der Konfliktsituation

- Lehrer verhält sich deeskalierend
- Lehrer begleitet SuS durch den ganzen Konfliktprozess (akute Situation, Aufarbeitung, Wiedergutmachung, alternative Lösungswege mit SuS erarbeiten)
- Lehrer veranlasst räumliche Trennung wegen Fremd- und Eigengefährdung

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb1-6&rev=1548260412

Last update: **2024/06/23 12:03**