Die Lehrerin/ der Lehrer berücksichtigt sowohl Gesundheitszustand als auch hemmende Kontexte und die damit aktuell verbundene Verfassung der SuS. (QB1-5)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

- Wissen um häusliche Situation der SchülerInnen
- Sensibilität für aktuelles Befinden der SchülerInnen
- Aktuelle Verfassung der SchülerInnen hat Priorität vor Lerninhalten
- Berücksichtigung und Anpassung der Lernangebote und Anforderungen
- Wissen und Berücksichtigung der bisherigen Schul-Erfahrungen

Praxisbeispiele

- Häusliche Situation bei Einforderung von Hausaufgaben berücksichtigen (Zeit, Konflikte, Unterstützungsmöglichkeiten,etc.)
- Berücksichtigung persönlicher Erfahrungen mit inhaltlichen Themen (Trauer, Tod, Familie, etc.)
- Angebot zur Klärung aktueller Konflikte zum Beispiel nach der Pause, vor Unterrichtsbeginn

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb1-5&rev=1548260412

Last update: **2024/06/23 12:03**