Die Lehrerin/ der Lehrer wahrt eine Balance zwischen Nähe und Distanz. (QB1-3)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

Folgende Punkte sind nicht für sich stehend sondern in Beziehung zueinander zu betrachten

- Selbstschutz durch bewusstes Rollenverständnis (Lehrerrolle)
- reflektiert aufkommende Gefühle und Emotionen und drückt diese angemessen aus, um diese nicht auf das Verhalten der SchülerInnen zu übertragen
- Lässt Nähe kontext- und situationsabhängig zu
- Bewahrung des professionellen Rahmens und die Trennung des Privatlebens
- Eigene und andere Grenzen wahrnehmen und respektieren
- Authentizität und Transparenz des Lehrerverhaltens

Praxisbeispiele

- Schafft Rahmen mit Regeln und sozialen Verhaltensweisen, die Grenzen zeigen
- Siezen als Möglichkeit des verbalen Ausdrucks von Distanz

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb1-3&rev=1719138457

Last update: **2024/06/23 12:27**