

Stand: Dezember 2011

3. Vereinbarungen zur Umsetzung

3.1 Art der Durchführung

- Dez. 2011 – Auswertung der Tagung & und Entwicklung eines Fortbildungskonzeptes
- Dez 2011 – Schulleitertagung: [Ist-Stand-Analyse Sonderpädagogische Gutachtenpraxis](#)
- Sept. – Okt.2011 – Erarbeitung einer Gutachtenstruktur nach ICF
- Sommer 2011 – Erarbeitung eines Arbeitspapiers „Fachrichtungsspezifika“
- Umsetzung in den Fachrichtungen: [GBP, KBP, PDL/PDE, SBP](#)

Planung der inhaltliche Schwerpunkte für den gesamten Prozess:

- Erprobung der ICF als Qualitätsrahmen Sonderpädagogischer Diagnostik
- Erprobung einer Gutachtenstruktur nach den Kategorien der ICF
- Erarbeitung von Hinweisen wie in den Schulämtern die Qualität der Gutachten verbessert werden kann
- Die ICF als Orientierungsrahmen für eine Prozessdiagnostik
- Entwicklung eines Fortbildungskonzeptes zu ICF&Diagnostik
- Erarbeitung von Kriterien mittels derer sich der spezifische Sonderpädagogische Bildungsanspruch kategorial abbilden lässt

3.2 Institutionelle Einbindung

- Dez. 2011 – Schulleitertagung - Auftaktveranstaltung

3.3 Wirkung

- Entwicklung eines Fortbildungskonzeptes

From:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - [Wiki der Abteilung Sonderpädagogik](#)

Permanent link:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=portfolio:prozesse:weiterentwicklung:konzeptentwicklung:dez2011&rev=1719138452>

Last update: 2024/06/23 12:27

